

# Section ANAS Languedoc-Roussillon

**Bienvenue à tous et toutes !**

---

# SOMMAIRE

- I. Contexte général de la refonte des diplômes du Travail Social
- II. Rapport de la Commission Professionnelle Consultative (CPC)
- III. Inquiétudes quant aux conséquences sur notre métier

# I. CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA REFORME DE LA FORMATION ET DES DIPLÔMES DU TRAVAIL SOCIAL

- ✘ **Genèse de la réflexion** : la Conférence nationale contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale en janvier 2013



- ✘ **Appel d'offre de la DGCS en mai 2013** : un cabinet de consultants effectue une étude ayant pour objet d'évaluer les effets de la réingénierie de 8 diplômes de travail social

# I. CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA REFONTE DE LA FORMATION ET DES DIPLÔMES DU TRAVAIL SOCIAL

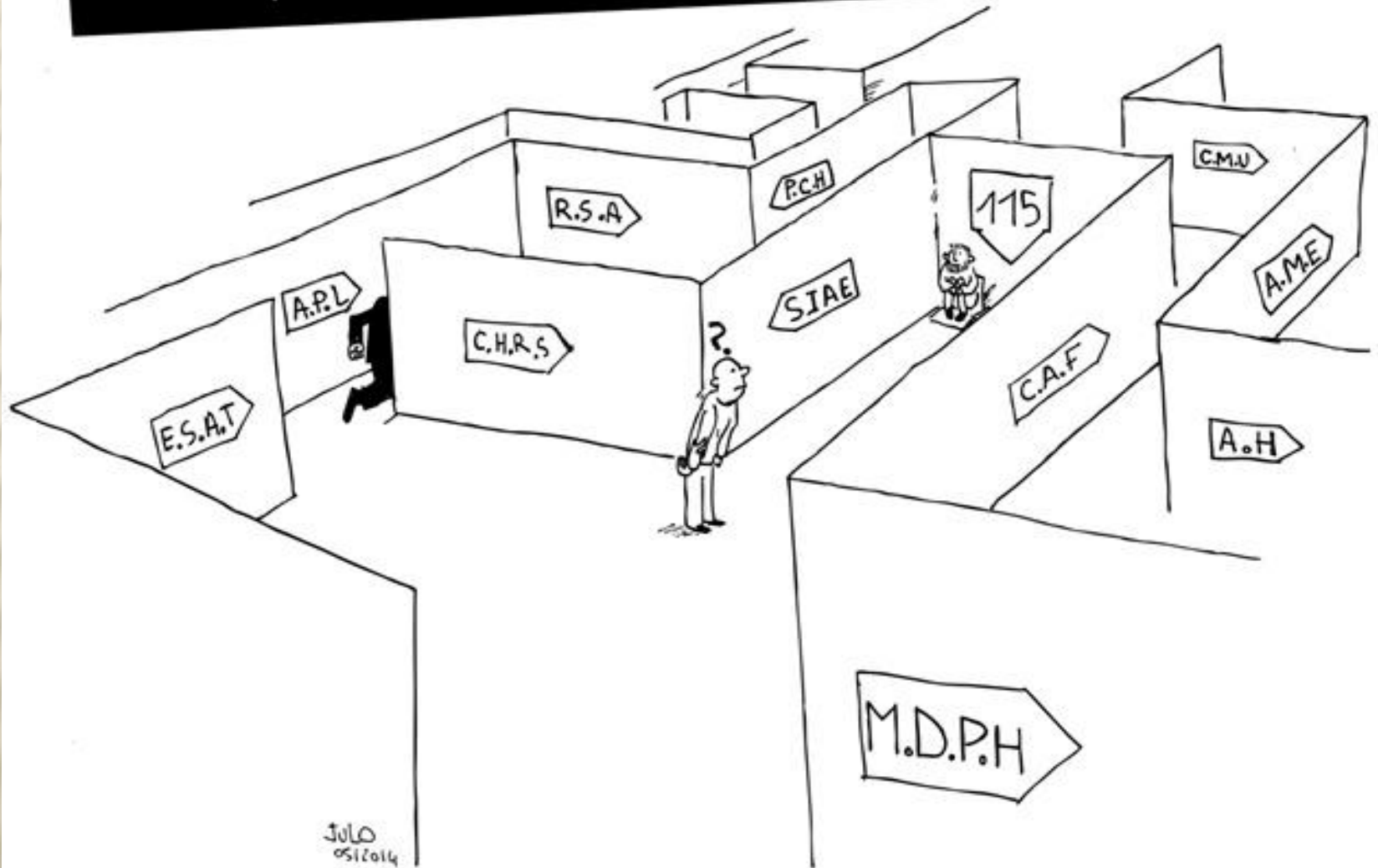
---

## ✘ Mise en place des Etats Généraux du Travail Social

-> 3 objectifs affichés :

- + Amélioration de la qualité de service rendu à la personne
- + Politique de l'emploi : un secteur qui peine à recruter alors que les besoins sont là ;
- + Communication vis-à-vis des travailleurs sociaux : mieux **valoriser ces métiers** et leur expertise propre, de **redonner du sens** au travail de ces différents professionnels.

# La place des usagers dans les dispositifs d'action sociale.



# I. CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA REFORME DE LA FORMATION ET DES DIPLÔMES DU TRAVAIL SOCIAL

---

Une démarche qui se déroule depuis un an, impliquant l'ensemble des territoires, pour aboutir aux Etats Généraux du Travail Social en **juin 2015**.



Un Comité de Pilotage national, coprésidé par l'Etat et les collectivités territoriales.

# I. CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA REFORME DE LA FORMATION ET DES DIPLÔMES DU TRAVAIL SOCIAL

## MÉTHODOLOGIE UTILISEE INTERREGION GRAND SUD

### Thématiques transverses

- Place des usagers
- Travail social et intervention sociale : métiers et complémentarités
- L'organisation du travail, management et parcours professionnels
- L'organisation et la coordination interinstitutionnelle entre acteurs
- La formation initiale et continue
- Le développement Social et travail social collectif

### Politiques sociales

- Exclusion / lutte contre la pauvreté / accès aux droits / insertion professionnelle
- Hébergement / Logement
- Protection de l'enfance, jeunesse et services aux familles
- Autonomie (PA-PH)
- Egalité hommes/femmes

# I. CONTEXTE GÉNÉRAL DE LA REFORME DE LA FORMATION ET DES DIPLÔMES DU TRAVAIL SOCIAL

---

- ✘ Les résultats de l'étude sur la réingénierie des diplômes ont servi de support au travail de la **Commission Professionnelle Consultative (CPC)**.
  
- ✘ *La CPC :*
  - *Instance consultative du ministère des affaires sociales*
  - *Composée de 40 personnes au total :*
    - *organisations syndicales patronales et salariales*
    - *pouvoirs publics*
    - *personnes qualifiées dont 2 de l'UNAFORIS*



## II. ELÉMENTS DU DERNIER RAPPORT DE LA COMMISSION PROFESSIONNELLE CONSULTATIVE (CPC)

---

- ✘ *Le 15 décembre 2014 la CPC a approuvé le rapport « Métiers et complémentarités » visant la ré-architecture des formations des métiers du social.*
- => Notons que les syndicats de salariés CGT, FSU et SUD ont majoritairement voté contre le texte.*
- => Peu ou pas de communication auprès des professionnels sur ce projet de réforme qui n'a pas permis une véritable concertation avec les acteurs de terrain.*
- => Leur rapport sera remis à la ministre des affaires sociales, accompagné de l'avis de la CPC, dans le cadre des États généraux du travail social en juin 2015.*



## II. ELÉMENTS DU DERNIER RAPPORT DE LA COMMISSION PROFESSIONNELLE CONSULTATIVE (CPC)

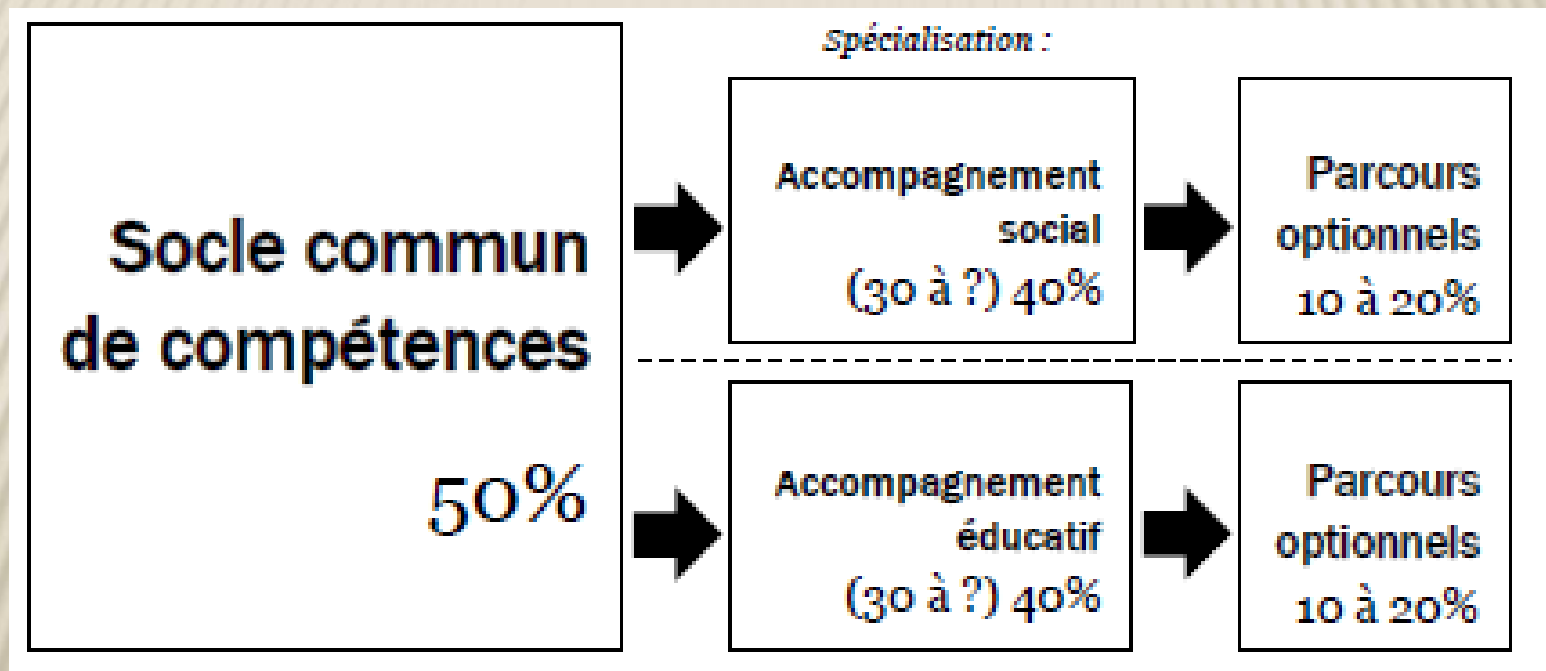
---

### ✘ Éléments principaux du rapport :

- + Suppression des diplômes d'Etat pour créer un titre unique
- + Harmonisation des formations au modèle européen (ECTS et LMD)
- + Uniformisation des modalités de formation en remplaçant l'actuelle pluridisciplinarité par des spécialisations par type de publics
- + Valorisation de l'alternance intégrative avec réaménagement des modalités de stage
- + Revalorisation des actuels niveau 3 au niveau 2, soit par validation automatique, soit après validation spécifique

## II. ELÉMENTS DU DERNIER RAPPORT DE LA COMMISSION PROFESSIONNELLE CONSULTATIVE (CPC)

Cette refonte concerne l'ensemble des formations du social du niveau 5 à 1 avec l'architecture suivante :



La 3<sup>ème</sup> année serait consacrée à la spécialisation mais aussi ouverte à la formation continue, ce qui pose deux questions :

- la Région ne financerait plus la 3<sup>ème</sup> année ? Qui d'autre ?
- des étudiants ayant fait 2 années de licence pourraient intégrer directement cette 3<sup>ème</sup> année ?

### III. INQUIÉTUDES QUANT AUX CONSÉQUENCES SUR NOTRE MÉTIER

---

- ✘ Abandon de l'actuelle identité-métier, des spécificités des professions sociales
- ✘ Quel devenir du code de Déontologie, du secret professionnel ?
- ✘ Quelles conséquences sur nos pratiques et seront-elles toujours en adéquation avec les valeurs du travail social ?
- ✘ Le glissement sémantique observé dans ce rapport n'est pas anodin :
  - + Auxiliaires en travail social (Niveau V)
  - + Techniciens en travail social (Niveau V)
  - + Création du niveau III – titre non déterminé
  - + Travailleurs sociaux (Niveau II)
  - + Dirigeants/experts en travail social (Niveau I)
- ✘ Nous n'exercerons plus un métier, mais nous aurons un emploi.

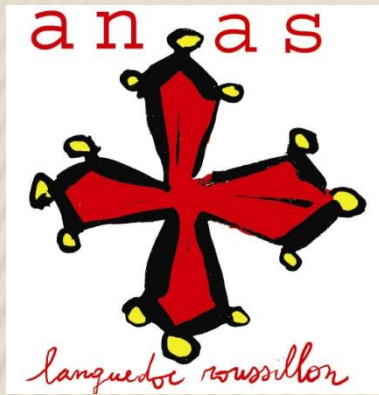
### III. INQUIÉTUDES QUANT AUX CONSÉQUENCES SUR TOUS LES METIERS DU TRAVAIL SOCIAL

---

- ✘ Risque de déqualification dans le temps des travailleurs au contact des publics par un glissement des postes vers des salariés moins formés et sous-payés.
- ✘ Quelles modalités pour la pluridisciplinarité ?
- ✘ Grande inquiétude quant à la prise en compte globale de la personne, dans un système d'organisation sociale très segmenté.
- ✘ Surcoût possible pour les structures sociales et médico-sociales
- ✘ Incertitudes et risque d'un développement du chômage pour les actuels niveau 3...

# POUR PLUS D'INFORMATIONS.....

- Blog du collectif Avenir Educus : [avenireducs.canalblog.com](http://avenireducs.canalblog.com)
- ANAS : [anas.fr](http://anas.fr)
- ONES : [ones-fr.org](http://ones-fr.org)
- FNEJE Hérault : [fnejeherault.canalblog.com](http://fnejeherault.canalblog.com)
- France ESF Languedoc-Roussillon : [arpesflr.wordpress.com](http://arpesflr.wordpress.com)
- EGTS / CPC : [www.social-sante.gouv.fr](http://www.social-sante.gouv.fr) (Chercher dans Affaires sociales – Travail Social – Dossier complet)
- UNAFORIS : [unaforis.eu](http://unaforis.eu)
- **Pour contacter notre section :**
  - => [anaslanguedocroussillon@gmail.com](mailto:anaslanguedocroussillon@gmail.com)
  - => 06.12.72.35.22 (Emilie Martial, déléguée régionale)
  - => 06.25.39.10.50 (Sophie Serveille, Trésorière)



## SECTION ANAS LANGUEDOC-ROUSSILLON

**Merci à tous et toutes**  
**A BIENTÔT !**